

## 河南省第二届“思享会”阅读论坛在郑州 12 中举行

这里有直抵心灵的阅读课堂，这里有生机勃勃的阅读行动，4月20日，第二届“思享会”阅读论坛在郑州12中举行，来自河南省中小学的300名师生齐聚一堂，一起探讨基于教材阅读教学的思考与建议，一起传递阅读的温暖和力量。郑州12中作为承办方被吴泓名师工作室授予“语文专题研究性学习基地学校”称号，将在今后的教学中积极开展阅读课教学、整本书阅读。

上午，首都师范大学教师教育学院副教授，教育部高中语文课程标准组核心成员蔡可教授做客阅读论坛主论坛，以《课表修订背景下的语文课程教学》为题，以最贴近教师工作的话题入手，论述了语文教学要体现育人价值，个体在解决复杂的语言文字问题过程中调取学科知识与技能，满足特定现实需求的综合性表现。这其中就包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造和文化遗产与理解的素养。一个半小时的讲座，蔡教授深入浅出地分析了一线教师在评价学生语文学习能力时遇到的困惑，理性分析核心素养在新教材中的体现。

随后，郑州12中语文教研组长袁四零主持中学分论坛。

袁老师从学校语文教研组建设、阅读课的开设情况、书香校园建设等方面，简单介绍了郑州 12 中致力于推广校园阅读的实际做法。接着，蔡可教授又以“从‘教教材’到‘用教材教’的策略与方法”为题，为在座初、高中语文老师指点迷津。他强调语文学科核心素养要求下新教材的教学设计应该明确指向知识技能和学科核心素养的达成，所选取的材料应该丰富多样，不仅仅是课内要求的文章和书籍，更需要大量的生成性资源，从学生学习的整体出发，不能仅仅着眼于一堂课，更需要关注学生长期的学习与自我的创造。

下午，深圳市语文特级教师吴泓为 12 中高一创新一班学生教授了一节“语文专题学习”——《论语》导读示范课，展示了如何进行“整本书阅读”，引领学生探究了孔子的思想体系。接着，吴老师以《语文专题学习和整本书阅读与研讨的教学方法和策略》为题，用六个关键词，即：“生成思想”、“培育思维”、“经典阅读”、“专题研究”、“读写一体”、“互联网平台”，结合自身教学实践，详细论述了“语文专题学习”的思想和理念。

过程中，吴泓老师与 12 中语文教师进行了互动交流，参会部分教师就自己热切关心的问题与吴老师进行了交流探讨，面对老师们的的问题，吴老师给予耐心作答和细致指导，让老师们受益匪浅。

语文教研组长袁四零表示，阅读论坛所呈现出的教学、教研、教改等一系列的探索成果，为创新与特色发展时期的 12 中高中语文学科建设和学科亮点的打造提供了有益启示，今后将与 12 中语文人一道，推动语文阅读向更深更远发展。



吴泓名师工作室授予郑州 12 中“语文专题研究性学习基地学校”称号。



郑州 12 中语文教研组长主持中学分论坛



蔡可教授论述从“教教材”到“用教材教”的策略与方法。



特级教师吴泓讲授专题学习课例



示范课上学生的阅读兴趣被充分调动