**2021-2022学年上学期高一数学备课组**

**学科特色活动总结**

为响应学校提出的线上学科特色活动，丰富学生网课课堂，调动学生学习积极性，尽可能弥补网课交流不足的问题，加强师生交流，高一数学备课组组织了学生自荐、他荐、抽签等多种形式的数学好题精讲精析活动。下面谈一下活动总结：

1. 采用视频录制的方式让学生在课堂上讲题，收获到了意想不到的效果。在组织学生讲题过程中注重与讲题学生事先沟通交流，探讨解法的来源、思维过程以及普适性，同时尽可能多的探讨多种解法。加强了网课期间与重点学生的点对点交流，在交流过程中，增强学生求真意识。在学生解题展示的过程中，锻炼了学生的胆识，培养了学生的自信心。
2. 明显发现学生课堂讲题，增加了课堂的多样性，更容易吸引其他学生注意，课堂互动效果较好。听课的同学善于找出问题及时提问，学生学习积极性高，对讲题者也是一种挑战，无形中提高了学生课堂的参与度。
3. 采用这样的课堂形式，真正的将课堂还给了学生。网课期间，学生自制力差，学习积极性不如在校高，采取这种形式虽然花费时间较多，但是显著提高了学生网课期间学习质量。十分有利于学生综合素质与数学核心素养的提高，贴合新课改要求。
4. 本次组织的数学好题精讲精析活动激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性。课堂采取学生自荐、他荐、抽签等多种形式的组织讲题，让学生真正动了起来，真正让学生成为课堂的主人。
5. 学生讲题过程中，不断验证、认可自我，树立自信心，逐步形成勇于实践，敢于创新的思维和乐于探究的良好品质。多种形式的自我讲题，师教生，生教生，形成生生互助的良好局面。解题与讲题中，学生不断自我反思和总结，切实提高了学生的学习能力和数学核心素养。











